

**LEYES DE LOS SIGNOS**

**Suma y Resta**

1. Si los números tienen el mismo signo, se suman y se dejan el mismo signo.
2. Si tienen distinto signo, se restan y se deja el signo del mayor.

<p><b>Ejemplo 1      Solución versión a</b></p> $-14+12-13+5-4=-14$ $-14+12$ $-2-13$ $-15+5$ $-10-4=-14$	<p><b>Ejemplo 2      Solución versión a</b></p> $-2+8+4-23+5-6$ $-2 + 8$ $6 + 4$ $10 - 23$ $-13 + 5$ $-8 -6= -14$
<p><b>Ejemplo 1      Solución versión b</b></p> $-14+12-13+5-4=-14$ $-14-13-4$ $-31$ $-31+17=-14$	<p><b>Ejemplo 2      Solución versión b</b></p> $-2+8+4-23+5-6$ $-2-23-6$ $-31$ $-31+17 =-14$

## **MATEMÁTICAS**

**Dra. Ana María Cuéllar Castilla**

### *Ejercicios propuestos*

- 1)  $-37+42-5+8-3+24=$
- 2)  $19+28-31-14+5-37+16=$
- 3)  $27-13-12-15+8-4-6+15=$
- 4)  $-33+116-47+85-36+42=$
- 5)  $19-33+15-110+10-33-76-33=$
- 6)  $37+15-32+76-39+75-12=$
- 7)  $82+45+73-19-33+145-1024=$
- 8)  $-73+84-92-76-45+112+12=$
- 9)  $52-33-88+19+21-45-31+100=$
- 10)  $39+27-35+42+75-29-16=$

### *Respuestas*

- 1) 29
- 2) -14
- 3) 0
- 4) 127
- 5) -241
- 6) 120
- 7) -731
- 8) -78
- 9) -5
- 10) 103

# MATEMÁTICAS

**Dra. Ana María Cuéllar Castilla**

## Multiplicación y División

+ por + = +	(2) (5) = 10
- por - = +	(-2) (-5) = 10
+ por - = -	(2) (-5) = -10
- por + = -	(-2) (5) = -10

## Ejercicios propuestos

	<i>Respuestas</i>
1) (3) (9) =	27
2) (-8) (4) =	- 32
3) (-5) (-9) =	45
4) (3) (7) =	21
5) (9) (-8) (2) =	- 144
6) (3) (-5) (3) =	- 45
7) (8) (2) (-2) =	- 32
8) (2) (2) (2) (-2) =	- 16
9) (5) (-2) (-10) =	100
10) (6) (-6) (-1) =	36
11) (-7) (-7) (2) =	98
12) (-4) (2) (-8) =	64
13) (-5) (6) (3) =	- 90
14) (7) (6) (2) =	84

**MATEMÁTICAS**  
**Dra. Ana María Cuéllar Castilla**

**Ejemplos con signos de agrupación combinando operaciones.**

**1)**  $[(5) (3)] + [(-4) (2)] = 7$

$$[15] + [-8]$$

**2)**  $[(-3) (1) (2)] + [(6) (-2)] = -18$

$$[-6] + [-12]$$

**3)**  $[(4) (-2)] - (5) = -13$

$$[-8] - 5$$

**4)**  $[(2) (5)] - [(3) (6)] = -8$

$$[10] - [18]$$

$$10 - 18$$

**5)**  $[(2) (-1) (1)] [(4) (-2)] = 16$

$$(-2) \quad (-8)$$

**6)**  $[(-7) (2)] [(9) (-4)] = 504$

$$(-14) \quad (-36)$$

**7)**  $[2-6] [3-8] = 20$

$$(-4) \quad (-5)$$

**MATEMÁTICAS**  
**Dra. Ana María Cuéllar Castilla**

**Ejercicios propuestos**

	<i>Respuestas</i>
1) $(5) + (3) - (2) [(8)(-4) =$	- 192
2) $[(-4) - (-3)] [(2)(-5)] =$	10
3) $[(-5) (2) (-3)] - [(6) + (-3)] =$	27
4) $[(-8) + (-3)] + [(-3) - (-5)] =$	- 9
5) $[(7) (-4)] - [2] + (-3) =$	-27
6) $[(6) - (-3)] + [(4)(8)(-1)] =$	-23
7) $[(9) - (2) + (-1)] - [(-4)(7) + (2)] =$	32

**Auto evaluación**

	<b>Respuestas</b>
1) $+5-3-5+4-8+7-16-2=$	- 18
2) $-8-4-9+2+8+6-3-5+4=$	- 9
3) $(7)(-9)(2)=$	126
4) $(5)(-3)(2)(-4)=$	120
5) $[(4)(3)+6][(2) - (4)]=$	-36
6) $[(2)(-5)(4) + [(3) - (8)]=$	- 45
7) $[(3)(5)(-1)][(4)(4)-(2)]=$	- 210
8) $[(6)(2)(-2)] - [(5)(-4)]=$	- 4