



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ASIGNATURA

EA-F-89
Rev.
02 Fecha: 11-
feb-2022

DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel educativo:	Técnico Superior Universitario
Programa(s) educativo(s) en dónde se imparte la asignatura:	Logística área Cadena de Suministros

DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Logística
Explicar brevemente la ubicación de la asignatura en el mapa curricular, así como las asignaturas antecedentes y consecuentes:	La asignatura de logística se posiciona en el segundo cuatrimestre del PE de TSU en Logística área cadena de suministros y no tiene asignatura consecuente.
Competencia(s) a la(s) que contribuye la asignatura para el cumplimiento de los atributos de egreso:	Coordinar la red logística de mercancías, a través del análisis del flujo de materiales e información, de las actividades primarias y de apoyo de la logística, aplicando herramientas administrativas, de calidad, de estadística, técnicas de comunicación y uso de TIC`s, con base en el plan estratégico de la organización, la normatividad aplicable nacional e internacional, para la satisfacción del cliente y contribuir a la creación de valor de la organización.
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	El alumno determinará los procesos logísticos, analizando las actividades, tipo de logística y servicios integrales de la cadena de suministro, con la administración de la información a través del uso de software de logística aplicada para optimizar los procesos de la red logística en la organización.
Bibliografía básica:	Anaya Tejero, J. (2000). <i>Logística integral: La gestión operativa de la empresa</i> . Esic. Ballou, R. H. (1999). <i>Logística empresarial</i> . Diaz Santos.

Unidades de aprendizaje y tiempo programado para la asignatura				
No. de unidades de aprendizaje	Hrs./semana	Hrs. teóricas/ cuatrimestre	Hrs. prácticas/ cuatrimestre	Total hrs./ cuatrimestre
4	6	36	54	90

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		Logística Integral						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno propondrá actividades de mejora de la red logística para la optimización de los recursos de la organización.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (1)								
Total hrs. de la unidad		Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas			
20		8			12			
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (1)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Documentar un ejemplo de logística integral	10	x	x	X		X	Pintarron, computadora
2	Presentar un ejemplo de proceso de logística interna y de salida	10	x	x	x		X	Proyector, material didáctico
Total de horas de la unidad	20							

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (2)

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Tipos de logística
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno desarrollará estrategias de mejora a partir del conocimiento de los tipos de logística, para contribuir a la optimización de los procesos y su impacto ambiental.

Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (2)

Total hrs. de la unidad	Total hrs. teóricas	Total hrs. prácticas
30	12	18

Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (2)

Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Exposición 6R de la logística	2	X	X	X	X		Pintarrón, computadora
2	Documentar un ejemplo de aplicación de logística inversa.	4	X	X	X		X	Proyector, material didáctico impreso
3	Documentar un ejemplo de aplicación de logística esbelta	2	X	X	X		X	Pintarrón, computadora
4	Documentar un ejemplo de aplicación de logística verde.	2	X	X	X		X	Proyector, material didáctico
5	Documentar un ejemplo de aplicación de logística urbana.	4	X	X	X		X	Computadora
6	Exposición sobre documental de reciclaje	4	X	X	X		X	Proyector, computadora
Total de horas de la unidad	30							

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Relaciones en la cadena de suministro
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno establecerá relaciones colaborativas en la cadena de suministro para optimizar los recursos de la organización.

Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (3)

Total hrs. de la unidad	Total hrs. teóricas	Total hrs. prácticas
16	8	8

Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (3)

Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Elaboración de un diagrama de bloques mostrando el proceso e interacción horizontal y vertical de la organización.	4	X	X	X	X	X	Pintarrón, computadora
2	Lista de los servicios logísticos tercerizados	4	X	X	X	X	X	Proyector, material didáctico
Total de horas de la unidad	16							

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (4)

Nombre de la unidad de aprendizaje: Tecnologías de la información en la cadena de suministros								
Objetivo de la unidad de aprendizaje: El alumno determinará sistemas de información y tecnología aplicados en la red logística para optimizar el funcionamiento en los procesos logísticos.								
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (4)								
Total hrs. de la unidad			Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas		
24			8			16		
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (4)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Diagrama de flujo de cada etapa del proceso de la logística integral.	4	X	X	X	X	X	Pintarrón, computadora
2	Matriz de selección del uso de un software ERP con propuesta a la organización con la cual trabajan.	4	X	X	X	X	X	Material didáctico
3	Modelo de aprovisionamiento interno o externo con el uso de un software	4	X	X	X	X	X	Proyector, material didáctico
4	Metodología en la Cadena de Suministros	4	X	X	X	X	X	Material didáctico
Total de horas de la unidad	24							

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación	Resultados de aprendizajes a evaluar	Unidad	Para portafolio de evidencias*	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación del aprendizaje**		
					Satisfactorio (SA=8)	Destacado (DE=9)	Autónomo (AU=10)
1	Propuesta de mejora, contiene: situación actual de las actividades a realizar de las áreas de la logística. Elección de sistema de producción (Pull y Push). Propuesta de logística inversa, esbelta y verde. Propuesta de mejora en la aplicación de un modelo de logística	1 y 2	Evidencia electrónica.	Lista de cotejo	Elaborar un caso práctico Asistencia del 85% Otros: Investigación, Trabajo en equipo, Elaboración de ensayos, creatividad, TIC's, valores.	Elementos de la lista de cotejo SA. Propuesta de mejora en materia de logística El 100% de esta lista y las anteriores, indica un nivel Destacado.	Elementos de la lista de cotejo SA y DE Evaluación escrita/oral. El 100% de esta lista y las anteriores indican un nivel Autónomo.
2	Diagrama de bloques explicando los tipos de información colaborativa: horizontal y vertical. Tabla de servicios logísticos tercerizados. Propuesta de contratación de operadores logísticos. Diagrama de flujo del proceso de la logística integral. Matriz de selección de software seleccionado. Modelo de aprovisionamiento interno y externo con el uso de un software.	3 y 4	Evidencia electrónica.	Lista de cotejo	Elaborar un caso práctico Asistencia del 85% Otros: Investigación, Trabajo en equipo, Elaboración de ensayos, Creatividad, TIC's, Valores.	Elementos de la lista de cotejo SA. Propuesta de mejora en materia de logística urbana. El 100% de esta lista y las anteriores, indica un nivel Destacado.	Elementos de la lista de cotejo SA y DE Evaluación escrita/oral. El 100% de esta lista y las anteriores indican un nivel Autónomo.

Nombre y firma del profesor titular de la asignatura	Nombre y firma del Director de División
M. en A. Sara García Alcántara	Dr. José Cabello Gil