



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO**  
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ASIGNATURA**

EA-F-89  
Rev. 02  
Fecha: 11-feb-2022

**DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

<b>Nivel educativo:</b>	<b>Técnico Superior Universitario: Logística Área Cadena de Suministros</b>	
	<b>Programa de continuidad de estudios a Ingeniería o Licenciatura: EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES LOGÍSTICAS</b>	
<b>Programa(s) educativo(s) en dónde se imparte la asignatura:</b>	TSU INTENSIVO	

**DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>FORMACIÓN SOCIOCULTURAL 3</b>
<b>Explicar brevemente la ubicación de la asignatura en el mapa curricular, así como las asignaturas antecedentes y consecuentes:</b>	<b>ASIGNATURA BÁSICA SUBSECUENTE DE FORMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TALLER SOCIOFORMATIVO 2 Y BÁSICA PARA EL DESARROLLO DE LA CONSECUENTE 4 Y 5 DE LAS MISMAS MATERIAS.</b>
<b>Competencia(s) a la(s) que contribuye la asignatura para el cumplimiento de los atributos de egreso:</b>	ACTUAR CON VALORES Y ACTITUDES PROACTIVAS DE EXCELENCIA EN SU DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y ORGANIZACIONAL, EN ARMONÍA CON SU MEDIO AMBIENTE PARA DESARROLLAR SU POTENCIAL PERSONAL, SOCIAL Y ORGANIZACIONAL.
<b>Objetivo de aprendizaje de la asignatura:</b>	EL ALUMNO ESTABLECERÁ ESTRATEGIAS DE TRABAJO, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE EQUIPOS, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES, PARA CONTRIBUIR AL LOGRO DE OBJETIVOS ORGANIZACIONALES QUE INCITEN AL LOGRO DEL BIEN COMÚN EN EL ENTORNO DONDE SE DESARROLLA.
<b>Bibliografía básica:</b>	Stephen P. , (1998) La administración en el mundo de hoy Distrito Federal México Prentice Hall Stephen P., Coulter M. (1996) Administration. Distrito Federal México Prentice Hall Mc.Cay J. (1996) Administración del Tiempo Distrito Federal México Manual Moderno Casares A., Siliceo A. (1993) Planeación de Vida y Carrera Distrito Federal México Limusa Hoodgets R. (1989) El supervisor eficiente Distrito Federal México Mc. Graw Hill Crosby Philips B (1996) Principios absolutos de liderazgos Distrito Federal México Prentice Hall

Hispanoamericana Roth Schilat William S (1995) Cuatro caras del liderazgo Distrito Federal México MACCHI Handscomby Richard (1993) Liderazgo Estratégico Barcelona España Mcgraw Hill Interamericana de España Casares Arragois David (1994) liderazgo: Capacidad para dirigir Distrito Federal México El Manual Moderno Rodriguez Estrada Mauro (1988) Técnicas de negociación Distrito Federal México Mc Graw Hill Maddov Robert (1991) Negociación Exitosa Distrito Federal México Trillas Colaicovo Juan Luis (1994) Técnicas de negociaciones: Texto y aplicaciones prácticas en el campo internacional Buenos Aires Argentina MACCHI				
<b>Unidades de aprendizaje y tiempo programado para la asignatura</b>				
<b>No. de unidades de aprendizaje</b>	<b>Hrs./semana</b>	<b>Hrs. teóricas/ cuatrimestre</b>	<b>Hrs. prácticas/ cuatrimestre</b>	<b>Total hrs./ cuatrimestre</b>
2	2	9	21	30

<b>PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)</b>								
<b>Nombre de la unidad de aprendizaje:</b>		<b>LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES</b>						
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>		EL ALUMNO EJECUTARÁ ESTRATEGIAS PARA DIRIGIR EQUIPOS DE TRABAJO, A TRAVÉS DEL MANEJO ASERTIVO EN LOS DIFERENTES ESTILOS DE LIDERAZGO, PARA CONTRIBUIR AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE SUS PROYECTOS EN LA ORGANIZACIÓN Y AL BIEN COMÚN EN EL ENTORNO Y REALIDAD QUE ENFRENTAN.						
<b>Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (1)</b>								
<b>Total hrs. de la unidad</b>		<b>Total hrs. teóricas</b>			<b>Total hrs. prácticas</b>			
10		3			7			
<b>Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (n)</b>								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Dinámica de Presentación. Memoria Histórica: El concepto de juventud a lo largo del tiempo. (Actividad del Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos.</b> Hoja con instrucciones y materiales para la ejecución de la dinámica.  <b>Virtuales.</b> Presentación con instrucciones y materiales virtuales para

								la ejecución de la dinámica. Material electrónico para la exposición del tema con diacrónico sincrónico de los acontecimientos de los jóvenes en el mundo.
2	Introducción al liderazgo y concepto	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.
3	Diferencia entre liderazgo, poder y autoridad	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.
4	Diferencia entre liderazgo natural y formal	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.
5	2. Necesidades, vacíos o retos / Planteamiento y comunicación de un proyecto de mejora o solución (Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.
6	La asertividad	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material para exponer los conceptos teóricos del tema.  <b>Virtuales:</b> Material para visualizar las técnicas asertivas.
7	Liderazgo: En función de la toma de decisiones: autócrata, participativo, rienda suelta.	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.

8	En función de los objetivos de la organización y los trabajadores: Gril Gerencial	1	X	X	X	X	X	<p><b>Físicos:</b> Material necesario para exponer los conceptos teóricos.</p> <p>Material necesario para hacer su propio Gril Gerencial.</p> <p><b>Virtuales:</b> Presentación con material que visualice los conceptos teóricos.</p> <p>Material necesario para presentar su Gril Gerencial.</p>
9	3. Desarrollo humano ante la complejidad y la incertidumbre (Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X	X	<p><b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.</p> <p><b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.</p>
10	Elaborar, a partir del Taller Socioformativo, un Proyecto que muestre la dirección de un equipo de trabajo con los siguientes rubros: Mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo.	1	X	X	X		X	<p><b>Física:</b> Estructura y desarrollo de un proyecto social del entorno y realidad donde se desarrollan.</p> <p><b>Virtual:</b> Material necesario para mostrar la estructura de desarrollo para elaborar un proyecto social del entorno y realidad donde se desarrollan.</p>
<b>Total de horas de la unidad 1:</b>		10						

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (2)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		EL ALUMNO APLICARÁ ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA, A TRAVÉS DEL EMPLEO DE TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES, PARA RESOLVER CONFLICTOS PARA GENERAR SINERGIA COLABORATIVA EN FAVOR DEL OBJETIVO Y EN BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN EN EL ENTORNO Y REALIDAD QUE ENFRENTAN.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (2)								
Total hrs. de la unidad		Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas			
20		6			14			
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (2)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	4. Gestión de proyectos/Planeación, organización y seguimiento (Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
2	Identificar las características de una situación de conflicto (Impacto, causas, efectos)	1.30	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
3	Concepto de Negociación	1.30	X	X	X	X		<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
4	Técnicas de negociación: ganar-ganar, ganar-perder, perder-ganar, perder - perder)	2	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Material electrónico para

								transmitir los conceptos teóricos.
5	5. Alineación, derechos y obligaciones (aplicación de normas y seguimiento de instrucciones) (Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
6	Identificar las herramientas para la toma de decisiones.	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
7	Lluvia de ideas e Ishikawa	2	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
8	Pareto y Árbol de decisiones	2	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
9	6. Manejo de riesgos /Restricciones y limitaciones	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
10	Explicar el enfoque sistémico en la toma de decisiones.	1	X	X	X	X	X	<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos. <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos.
11	A partir del Proyecto del Taller Socioformativo, elabora un reporte de resolución de conflictos especificando: - Identificación y caracterización del conflicto	2	X	X	X		X	<b>Física:</b> Estructura y desarrollo de un proyecto social del entorno y realidad donde se desarrollan.

	(impacto del conflicto, causas y efectos) - Áreas involucradas - Alternativas de solución al conflicto - Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones - Estrategia de negociación							<b>Virtual:</b> Material necesario para mostrar la estructura de desarrollo para elaborar un proyecto social del entorno y realidad donde se desarrollan.
<b>12</b>	7. Visión de excelencia (De la persona a la organización) (Taller Socioformativo)	1	X	X	X	X		<b>Físicos:</b> Material impreso para compartir los conceptos teóricos.  <b>Virtuales:</b> Material electrónico para transmitir los conceptos teóricos
<b>13</b>	Entrega y Presentación de Proyecto en Formato A3	3	X	X	X	X		<b>Físicos:</b> Adecuar el lugar para la presentación.  <b>Virtual:</b> Generar el link para la presentación virtual.
<b>Total de horas de la unidad 2:</b>		<b>20</b>						

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA							
Eval. No.	Resultados de aprendizajes a evaluar	No Unidad	Para portafolio de evidencias*	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación del aprendizaje**		
					Satisfactorio (SA=8)	Destacado (DE=9)	Autónomo (AU=10)
<b>1</b>	Elaborar, a partir del Taller Socioformativo, un Proyecto que muestre la dirección de un equipo de trabajo con los siguientes rubros: Mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo.	<b>1</b>	<b>Proyecto Social</b>	Lista de Cotejo (Contenido) 1. ANTECEDENTES. 2. JUSTIFICACIÓN. 3. OBJETIVO GENERAL 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 5. ALCANCE 6. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 7. DESARROLLO -Mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo. 8. TAREAS.	<b>SA= CUMPLIÓ 7 PUNTOS</b>	<b>DE= CUMPLIÓ 9 PUNTOS</b>	<b>AU= CUMPLIÓ 10 PUNTOS</b>

				<p>9. VIDEO DE PROMOCIÓN DE VALORES QUE MUESTREN EL LIDERAZGO COMO ESTUDIANTE EN LA UTEQ 50%</p> <p>10. OTROS 10%</p> <p>a) Investigación. 1%</p> <p>b) Elaboración de síntesis. 1%</p> <p>c) Trabajo en equipo. 2%</p> <p>d) Creatividad. 2%</p> <p>e) Tic's 2%</p> <p>f) Valores 2%</p>			
<b>2</b>	<p>A partir del Proyecto del Taller Socioformativo, elabora un reporte de resolución de conflictos especificando: - Identificación y caracterización del conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos) - Áreas involucradas - Alternativas de solución al conflicto - Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones - Estrategia de negociación</p>	<b>2</b>	<p><b>Proyecto Social</b> <b>Presentación</b> <b>Formato A3</b></p>	<p>Lista de Cotejo (Contenido)</p> <p>1. DESARROLLO</p> <p>Formato que explique la identificación del Conflicto.</p> <p>A) Características del conflicto (impacto, causas y efectos)</p> <p>B) Áreas involucradas.</p> <p>C) Alternativas de solución al conflicto.</p> <p>D) Evaluación de las Alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones.</p> <p>E) Estrategia de negociación.</p> <p>2. RESULTADOS.</p> <p>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.</p> <p>4. PRESENTACIÓN FORMATO A3</p> <p>5. TAREAS 40%</p> <p>6. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES 25%</p> <p>7. ASISTENCIA A CONFERENCIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 25%</p> <p>8. OTROS 10%</p> <p>A) Investigación. 1%</p> <p>B) Elaboración de síntesis. 1%</p> <p>C) Trabajo en equipo. 2%</p> <p>D) Creatividad. 2%</p> <p>E) Tic's 2%</p> <p>F) Valores 2%</p>	<b>SA= CUMPLIÓ 4 PUNTOS</b>	<b>DE= CUMPLIÓ 7 PUNTOS</b>	<b>AU= CUMPLIÓ 8 PUNTOS</b>

\*Se señalarán aquellos resultados de aprendizaje que una vez evaluados el alumno deberá integrar en un portafolio de evidencias como referencia para futuras evaluaciones.

\*\*Se incluirán requisitos de actitudes y valores como parte de los resultados de aprendizaje, tales como: participación, trabajo colaborativo, cumplimiento y asistencia, entre otros.



<b>Nombre y firma del profesor titular de la asignatura</b>	<b>Nombre y firma del Director de División</b>
<b>ADRIANA MARTINEZ BADILLO</b>	<b>DR. JOSÉ ANTONIO CABELLO GIL</b>
<b>Nombre y firma de profesores participantes</b>	
<b>ADRIANA MARTINEZ BADILLO</b>	