

Título del documento

Guía para el desarrollo del Taller Socioformativo

Nombre del docente

Adriana Martínez Badillo

Fecha de producción

Enero – Abril 2020

Lugar

Universidad Tecnológica de Querétaro

Programa educativo (Marque un solo programa con una X):

Administración de Capital Humano

Nombre de la asignatura

Formación Sociocultural

Unidad Temática

Taller Socioformativo

Propósito

Fortalecer las competencias de autogestión y gestión en los estudiantes de nivel TSU, en referencia al contexto actual; durante la preparación y para el desempeño profesional; desde una perspectiva de integridad y equilibrio entre la eficiencia técnica y el humanismo.

Referencia (en formato APA):

Grupo AR79-UTEQ. (2020). Proyecto Compartiendo Sonrisas. Querétaro: Universidad Tecnológica de Querétaro [Proyecto compartido del Taller Socioformativo para la materia de Formación Sociocultural. Administración de Recursos Humanos. Área Capital Humano. División Económica Administrativa].

Licencia Creative Commons:

Pegue aquí la licencia

Guía y Evidencias de Proyectos de Intervención Social Taller Socioformativo

División Económico Administrativa

Compartiendo Sonrisas

Proyecto Grupo AR79

Cuatrimestre 1

Enero – Abril 2020

Objetivos

Objetivo

- Fortalecer las competencias de autogestión y gestión en los estudiantes de nivel TSU, en referencia al contexto actual; durante la preparación y para el desempeño profesional; desde una perspectiva de integridad y equilibrio entre la eficiencia técnica y el humanismo.

Objetivo Pedagógico

- Desarrollo de competencias para el logro de objetivos individuales y grupales, a través de la vinculación interna y externa; la autogestión y la gestión desde el nivel grupal, hasta el nivel interinstitucional.

Fuente: UTEQ (2018)

Competencias:

- Plantea proyectos con prospectiva y perspectiva.
- Manifiesta habilidades para vinculación interna y externa.
- Manifiesta habilidades sociales para el trabajo colaborativo.
- Refiere procesos autogestión del conocimientos.
- Manifiesta una construcción ética y de integridad en sus formas de ser, valorar y actuar.
- Establece estrategias, aplica técnicas y herramientas de comunicación efectiva.

Fuente: UTEQ (2018)

Clasificación de Proyectos:

- Campañas de sensibilización.
- Acciones para sustentabilidad.
- Divulgación del conocimiento.
- Acciones Humanitarias.
- Proyectos Culturales.

Fuente: UTEQ (2018)

Etapas para la Gestión del Proyecto:

- **Metodología para el desarrollo de los proyectos deberá contemplarse dentro de su planeación las siguientes etapas:**
 1. Sensibilización.
 - ¿Qué es lo que más te conmueve en la vida?
 2. Reglas del juego.
 - Creación del Código de Ética del Equipo.
 3. Planteamiento del problema con "Pensamiento A3". ***
 4. Realización.
 - Intervención con evidencias.
 - Intervención con evidencias y resultados.
 5. Socialización de la experiencia y aprendizajes alcanzados.

Fuente: UTEQ (2018)

Temario:

TSF 1: Fundamentos de autogestión

1. Quién soy, rasgos de la personalidad e identidad personal-Autoestima
2. Fundamentos y elementos de la autogestión y la gestión (Administración del tiempo)
3. Estilos de aprendizaje
4. Nociones de inteligencias múltiples
5. Manejo de emociones- (Autorregulación y Resiliencia)
6. Criterio ético en la vida personal
7. Uso de la tecnología con criterio ético y adaptación al contexto

1. Autoaprendizaje y técnicas de estudio
2. El valor de la persona y el compromiso de ser tú mismo
3. Calidad humana e interacciones positivas/inteligencia emocional, comunicación y asertividad
4. Libertad y responsabilidad / Reconocimiento del entorno
5. Planeación, organización y objetivos comunes
6. Socialización y aprendizaje (aprender con los otros y cambiar a partir de los otros, desde una perspectiva intrapersonal e interpersonal- La importancia de la inclusión)
7. Equipos autodirigidos y roles de los integrantes en un equipo

TSF 2: Interacción con el entorno y relaciones interpersonales

Fuente: UTEQ (2018)

Temario:

TSF 3: Empoderamiento hacia la mejora y la solución de problemas

1. El concepto de juventud a lo largo del tiempo
2. Necesidades, vacíos o retos / Planteamiento y comunicación de un proyecto de mejora o solución
3. Desarrollo humano ante la complejidad y la incertidumbre
4. Gestión de proyectos/Planeación, organización y seguimiento
5. Alineación, derechos y obligaciones (aplicación de normas y seguimiento de instrucciones)
6. Manejo de riesgos /Restricciones y limitaciones
7. Visión de excelencia (De la persona a la organización)

1. Energía vital
2. Motivación
3. Resolución de problemas (De la lógica, al pensamiento creativo)
4. Manejo del estrés
5. Recursos personales (Competencias-Relaciones)
6. Proyección personal

TSF 4: Actitud resolutoria; energía, creatividad y otros recursos vitales

Fuente: UTEQ (2018)

Temario:

TSF 5: Gestión, desarrollo y comunicación de proyectos

1. Planteamiento de problemas y proyectos
2. Recursos para el desarrollo del proyecto
3. Competencias profesionales y competencias integrales
4. Excelencia operacional
5. Habilidades de vinculación
6. Recursos para la comunicación de proyectos (expresión, seguridad, transmisión de la información, a quien se dirige la información, propósito, contexto de comunicación, alineación)
7. Técnicas y herramientas para comunicar proyectos (Presentación ejecutiva, tríptico, cartel, elevator pitch).

Fuente: UTEQ (2018)

Logros:



*El día Viernes 24 de Enero del 2020 se realizó la primera reunión del grupo AR-79 que consta de 29 personas (se anexa lista de grupo), esto para gestionar nuestro proyecto del Taller de Socioformación Cultural I y acordar el objetivo del mismo.

En la reunión se sometieron a votación los cargos de la mesa directiva quedando de la siguiente manera:

Presidenta Alma Nayetzi Mena Sánchez

Secretaria. Anahi Valeria Perales Aldabalde

Tesorerera. Alexandra Ebert Romero

Vocal. Raul Andrés Aguillón Mujica

*El día Jueves 30 de Enero del 2020, nos reunimos por segunda vez para seguir opinando y aportando ideas para la organización de nuestro proyecto. En esta junta se concretó la creación del organigrama, se dividieron los equipos en cada una de las diferentes áreas.

*El día Martes 11 de Febrero del 2020 se obtuvo respuesta de la casa Villa Infantil Jesús, cuenta únicamente con 9 niños, lo que para nuestro proyecto y debido al número de personas que realizaremos la actividad, decidimos buscar más opciones para desarrollar las actividades.

Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)

Justificación.

Ven las realidades de su entorno.

Adquieren la habilidad de expresarlas.

Hacen cercanas las dificultades.

Justifican desde datos reales.

En la actualidad vivimos en un mundo globalizado, que afecta de manera social, tecnológica, cultural y en su mayoría afecta económicamente, por lo que consideramos que las familias como la parte más pequeña de la sociedad es la más afectada con lo negativo que deja la globalización. Se tiene conocimiento de que en las familias existe escasez de ingresos por falta de empleo, lo que genera una desintegración de familias por lo cual creemos que ante esta situación los niños son los más afectados.

Se sabe que la familia es lo más importante para una sociedad, ya que si el núcleo familiar está sano, la sociedad puede prevalecer y funcionar correctamente, es por ello que se decidió realizar actividades enfocadas a las familia y dar a conocer diferentes temas que consideramos son esenciales.

Una de las principales causas que más ha afectado a las familias de hoy en día es la economía y la necesidad de buscar nuevas oportunidades de empleo para poder dar un sustento a la familia. Esto ha provocado que cada vez se vean más desintegradas y se le dedique menos tiempo de calidad a los hijos o parejas.

Es por ello que nuestra intención es poder proporcionar un momento de alegría a las personas que nos acompañen, desde niños hasta personas mayores y poderles regalar un rato de integración y la convivencia de las familias.

Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)



UTEQ COMPARTIENDO SONRISAS



OBJETIVO GENERAL

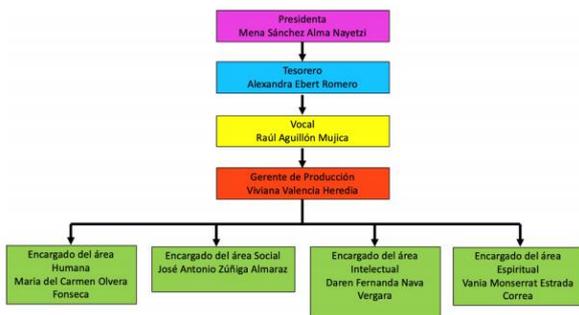
Compartir nuestras habilidades, conocimientos y talentos para fortalecer las áreas de ser, reforzando cada uno de los valores con lo que ya contamos para así poder transmitirlo a los niños y adultos y que se fomente una interacción sana y de calidad.

PRINCIPIOS Y VALORES

PRINCIPIOS

- 1.- Compañerismo: Fomentar en los niños este principio para fortalecer su comunicación y que trabajando en equipo logren un objetivo.
- 2.- Identificación: Que comiencen a visualizarse y a formar su personalidad.
- 3.- Convivencia: Promover la interacción entre las familias a través de la convivencia.
- 4.- Participación: Lograr la integración de los miembros de la familia por medio de actividades que resulten interesantes e influyentes.
- 5.- Trabajo en equipo: Fomentar en los niños este principio para fortalecer su comunicación y que trabajando en equipo logren un objetivo.
- 6.- Altruismo: enseñar a la gente que se acerque los valores de la familia de manera amable con el fin de que tengan una experiencia agradable sin esperar nada a cambio
- 7.- Aprendizaje: sacar el mayor provecho de las actividades aprendiendo de nuestro compañeros y de las experiencias que la gente nos comparta
- 8.- Individualidad: Que los niños se reconozcan a sí mismos y expresen sus gustos mediante la pintura de sus rostros

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



DESCRIPCIÓN POR ÁREAS

PRODUCCIÓN

OBJETIVO:

Coordinar las actividades a realizar a través de la planificación de convivencias y actividades de equipo para lograr el desarrollo de los niños y jóvenes en las diferentes áreas del ser: humano, social, intelectual, espiritual.

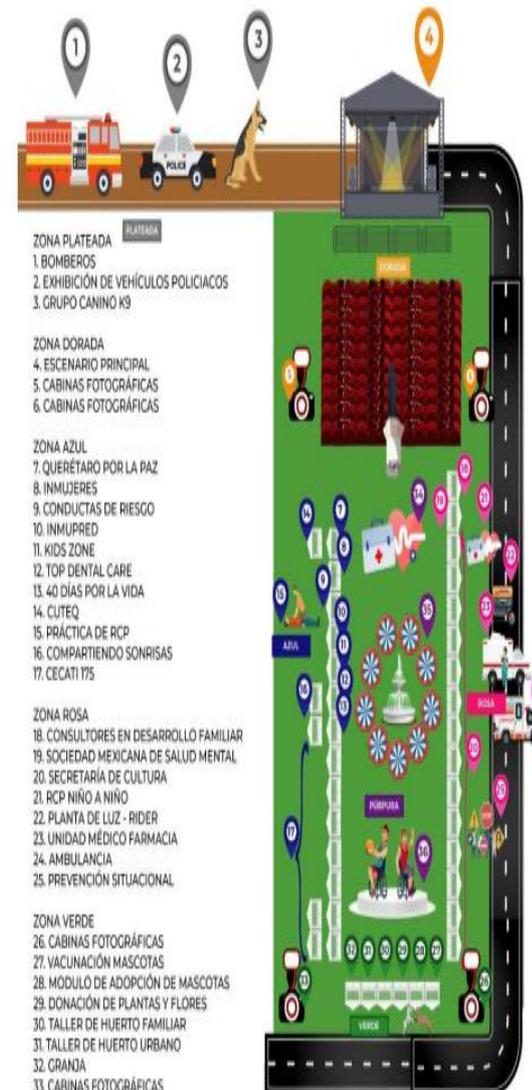
Cronograma de actividades:

Fecha	Actividad	Requerimientos	Responsable
18/Febrero	Recolección de principios y valores	Computadora	Viviana Valencia Heredia
24/Febrero	Ver que todos ya tuvieran sus actividades organizadas	El habla	Viviana Valencia
28/ Febrero	Se verificó que todo estuviera en orden	El habla	Viviana Valencia

Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)

MAPA DE UBICACIÓN DE STAND EN EL EVENTO

LAYOUT JARDÍN GUERRERO
DÍA DE LA FAMILIA 2020
INSTITUTO MUNICIPAL DE LA FAMILIA



Conclusiones.



Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)

FORMACION EN LA SOCIEDAD



REALIZACIÓN
PERSONAL



AFRONTAR RETOS Y
PROBLEMAS DE
CONTEXTO



DESARROLLO DE LAS
ZONAS DE TALENTO



COLABORACIÓN CON
OTROS EN UN MARCO DE
INCLUSIÓN



MARCO ECONÓMICO
PARTICIPATIVO

Hacer.

Ser.

Conocer.

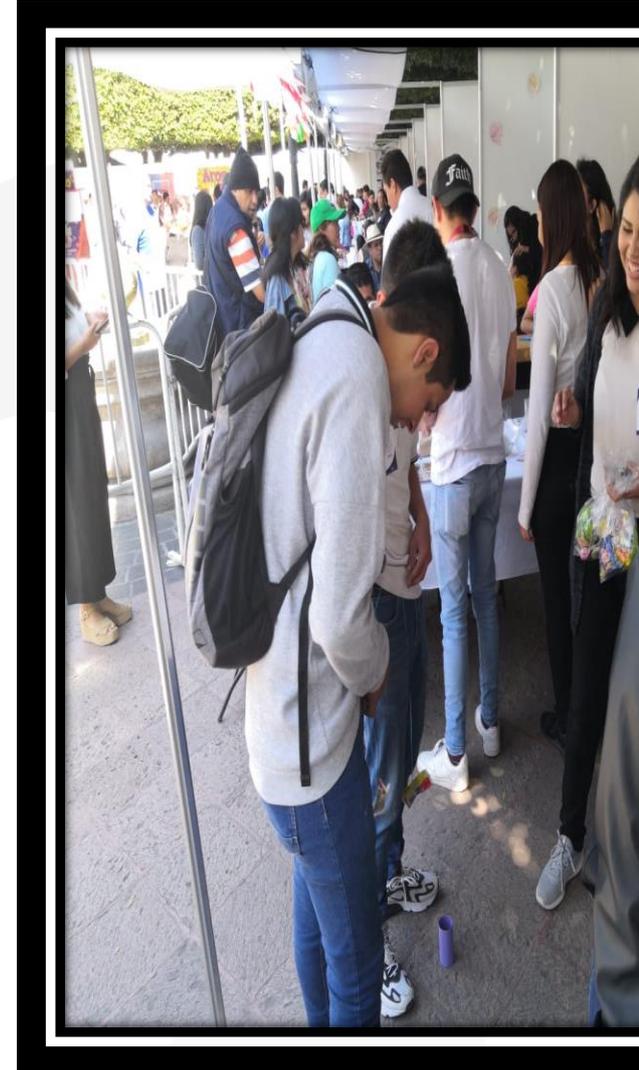
Convivir.

Conclusiones.



Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)

Conclusiones.



Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)



Fuente: Grupo AR79-UTEQ (2020)



Referencias:

- Grupo AR79-UTEQ. (2020). Proyecto Compartiendo Sonrisas. Querétaro: Universidad Tecnológica de Querétaro [Proyecto compartido del Taller Socioformativo para la materia de Formación Sociocultural. Administración de Recursos Humanos. Área Capital Humano. División Económica Administrativa].