

<b>Título del documento</b>	
El concepto de la juventud a lo largo del tiempo	
<b>Nombre del docente</b>	
Adriana Martínez Badillo	
<b>Fecha de producción</b>	<b>Lugar</b>
Septiembre 2019	Universidad Tecnológica de Querétaro
<b>Programa educativo</b>	
Técnico Superior Universitario	
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Unidad Temática</b>
Taller Socioformativo	
<b>Propósito</b>	
Que el estudiante identifique las diferentes concepciones que se han tenido sobre la juventud en el transcurso del tiempo para poder generar una definición propia con los elementos que en la actualidad los atañen y les permita reconocer su potencial.	
<b>Referencia (en formato APA):</b>	<b>Licencia Creative Commons:</b>
ONU, Asamblea General en su resolución 36/28 (1981). Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Principales resultados de la encuesta Intercensal 2015. 2016. Recuperado en junio de 2016.	 



# EL CONCEPTO DE JUVENTUD A LO LARGO DEL TIEMPO

TEMA 1.

TALLER SOCIOFORMATIVO.



# EL CONCEPTO DE JUVENTUD A LO LARGO DEL TIEMPO

**OBJETIVO: QUE EL ESTUDIANTE IDENTIFIQUE LAS DIFERENTES CONCEPCIONES QUE SE HAN TENIDO SOBRE LA JUVENTUD EN EL TRANCURSO DEL TIEMPO PARA PODER GENERAR UNA DEFINICIÓN PROPIA CON LOS ELEMENTOS QUE EN LA ACTUALIDAD LOS ATAÑEN Y LES PERMITA RECONOCER SU POTENCIAL.**

- “La definición de joven es fluida y arbitrariamente defendida, tanto física como socialmente, y varía a través de las culturas y las eras. Para propósitos de este estudio, podemos estar de acuerdo en que en la mayoría de las culturas, la segunda, incluso la tercera década de la vida es una época donde pasan muchas cosas, un periodo donde las personas atraviesan cambios en sus roles y en las expectativas sociales de ellos”.



# Definiendo juventud.

El término juventud no tiene una definición exacta, pues su significado puede variar dependiendo de la cultura y cómo sea considerada en su contexto.

# Influencias y formación de los jóvenes.

La forma en la que moldean los jóvenes tiene que ver con los contextos en donde pasan la mayoría de su tiempo (microsistemas).



Familia

Célula de la Sociedad



Compañeros

Fomento de la  
Dimensión Social



Vecinos

Fortalece el saber  
convivir



Amigos

Favorece el saber  
compartir



Escuela

Fomento de la  
Dimensión Intelectual

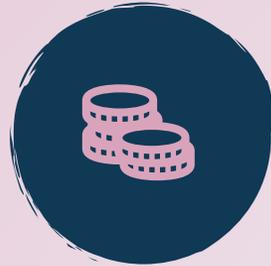
la familia, los amigos, los vecinos, etc. es donde obtiene los recursos valiosos para el resto de sus vidas, pues sirven como enseñanzas, modelos guías y además proveen recursos materiales en preparación para la edad adulta.

# Influencias y formación de los jóvenes.

Es lo que se ve por el impacto de los cambios en los “macroniveles”, es decir, lo que pasa en el mundo en general.



Economía



Políticas



Culturas



Modas

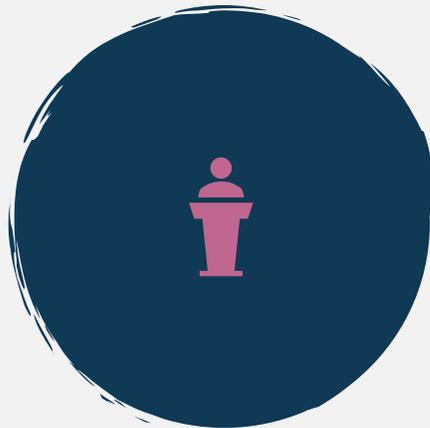


Salud





Investiga



Analiza



Reflexiona

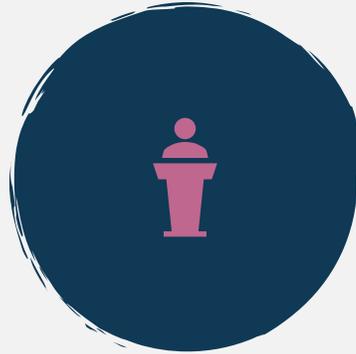
## Comprender.

Durante los cambios de época la juventud encuentra sus modas, ideales y líderes.

1. Exponer las características que consideras propias de la juventud de 1968, 1978, 1985, 2000.
2. Exponer las características que consideras propias de la juventud actual.
3. Analiza los acontecimientos que han marcado la vida en el País y selecciona aquel que te hace identificarte como Joven dentro de la historia.
4. Qué cambios humanos, intelectuales, sociales y espirituales se presentan en esta etapa de tu vida.

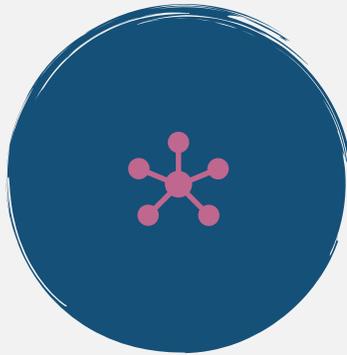


Único

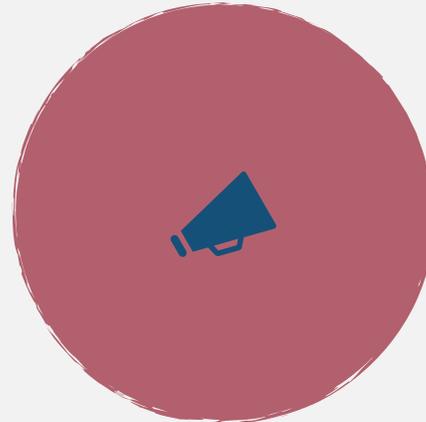


Innovador

- Ver la película “Cadena de favores”. En base a ello elige una actividad en la que puedas liderar como joven dentro del ámbito en el que te desarrollas en tu vida cotidiana.



Probado



Auténtico

- Realiza un logotipo y un lema que defina como líder de la actividad que elijas coordinar.

# Emprender.



¡Tú eliges el  
joven líder que  
quieres ser!

¿Qué vas hacer  
joven UTEQ?

# Referencias

- ONU, Asamblea General en su resolución 36/28 (1981).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Principales resultados de la encuesta Intercensal 2015. 2016. Recuperado en junio de 2016. [http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/702825078966.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825078966.pdf). Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Encuesta Intercensal EIC 2015. Base de datos. México, 2016. — — Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica ENADID 2014. México, 2015.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía y Secretaría del Trabajo y Previsión Social (INEGI-STPS). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2016. Base de datos, primer trimestre.
- Instituto Mexicano de la Juventud (INJUVE). Programa Nacional de juventud 2014 – 2018. Pp. 66. México. IMJUVE. Recuperado en julio de 2016. <http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/PROJUVENTUD2014new.pdf>