



Título del documento			
Sociología del trabajo			
Nombre del docente			
Brianda Guadalupe González Vega			
Fecha de producción		Lugar	
Septiembre 2022		Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ)	
Programa educativo (Marque un solo programa con una X):			
<input type="checkbox"/>	P1. TSU en Administración Área Capital Humano - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.6. TSU en Logística Área Cadena de Suministros - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P2. TSU en Administración Área Capital Humano - Flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	P.7 Licenciatura en Gestión del Capital Humano - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P3. TSU en Desarrollo de Negocios Área Servicio Posventa - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.8 Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P4. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.9 Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P5. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Flexible	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la asignatura		Unidad Temática	
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO		I, III y III	
Propósito			
Proporcionar planeación académica de la materia “Sociología del trabajo”			
Referencia (en formato APA):¹			
Licencia Creative Commons:		Pegue aquí la licencia	
(Conoce más aquí: https://creativecommons.org/licenses/?lang=es)			

¹ Se recomienda consultar: Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA, séptima edición*. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. <https://www2.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-de-no...>



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ASIGNATURA

EA-F-89
Rev. 02
Fecha: 11-feb-2022

DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel educativo:	Técnico Superior Universitario:	
	Programa de continuidad de estudios a Ingeniería o Licenciatura:	X
Programas educativos donde se imparte:	DEA - Prog. Edu:LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO - Asig: SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	

DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
Explicar brevemente la ubicación de la asignatura en el mapa curricular, así como las asignaturas antecedentes y consecuentes:	La asignatura se encuentra matriculada en el séptimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano teniendo como propósito el acercamiento del estudiantado a la perspectiva social de la organización. Dicha materia se cursa junto con Investigación cualitativa, Administración de Proyectos de Capital Humano, Administración del Tiempo y Pedagogía Empresarial.
Competencia(s) a la(s) que contribuye la asignatura para el cumplimiento de los atributos de egreso:	Dirigir y gestionar el Capital Humano a través de estrategias de Desarrollo Organizacional, modelos de trabajo, servicios de consultoría, administración de sistemas de calidad y buenas prácticas organizacionales, conforme al marco normativo vigente, ética y valores, para contribuir al bienestar del personal y al incremento de la productividad de la organización.
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	El alumno implementará estrategias de consolidación de grupos de trabajo, a través de la evaluación de su comportamiento, el análisis de grupos etarios y de diversidad generacional, en el marco de ética laboral, para mejorar la convivencia y relaciones dentro de la organización.
Bibliografía básica:	Weber, Max 2014 Economía y sociedad. Distrito Federal México. Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9788822823694 Pavía, Sánchez, Inmaculada. (2016) Organización empresarial y de recursos humanos. Granada España IC Editorial. ISBN: 9788416173723 Schmidt, Eduardo (2017). Ética y negocios para América Latina. Lima Perú Universidad del Pacífico. ISBN: 9789972573194 Vinck, Dominique (2014) Ciencias y sociedad sociología del trabajo científico. Mar de Plata. Argentina Gedisa. ISBN: 978849784329 Giddens, Anthony (2015). Conceptos esenciales de sociología. Madrid España Alianza Editorial ISBN: 9788420697581

Unidades de aprendizaje y tiempo programado para la asignatura

No. de unidades de aprendizaje	Hrs./ semana	Hrs. teóricas / cuatrimestre	Hrs. prácticas / cuatrimestre	Total hrs. / cuatrimestre
3	4	29	31	60

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

Nombre de la unidad de aprendizaje: I. Generalidades de Sociología del Trabajo

Objetivo de la unidad de aprendizaje: El alumno evaluará el comportamiento de colectividades humanas, para mejorar las relaciones sociales y contribuir al desarrollo organizacional.

Tiempo programado para la unidad de aprendizaje

Total hrs. de la unidad	Total hrs. teóricas	Total hrs. prácticas
15	11	4

Actividades de Enseñanza y aprendizaje de la unidad

Secuencia (Número)	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje a lograr (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Encuadre de la materia.	1	X			X		<p>A partir de material visual la docente complementará y explicará las particularidades de la materia (rúbricas, listas de cotejo, programa, lineamientos y políticas de clase.</p> <p>-Mediante material visual, la docente explicará las políticas y se cargará a la plataforma Classroom.</p>

1	<p>Tema: La sociedad. Identificar el concepto de sociedad y los antecedentes de su evolución:- Sociedades prehistóricas- Sociedades antiguas- Sociedades en la edad media- La ilustración- Siglo XX y sociedad actual</p>	3	x	x	x	x	x	<p>-A partir de un mapa conceptual y/o organizador gráfico, Identificar el concepto de sociedad y los antecedentes de su evolución.</p> <p>-El estudiantado junto con el docente realizarán una línea de tiempo que tome la perspectiva del organizador gráfico utilizado.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>-A partir de material visual la docente complementará y explicará el tema.</p> <p>*Rúbrica 1 https://drive.google.com/file/d/14HmQRqYImEDRJsOIZOL47Pva-wZxLxSt/view?usp=sharing *Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	--

2	<p>Tema: La sociedad Identificar el concepto de sociedad y los antecedentes de su evolución:- La estructura social- Grupos sociales- Las instituciones sociales- Las clases sociales- Estructura y conciencia de clase</p>	2	X	X	X	X	X	<p>A partir de una investigación documental el estudiantado identifica los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estructura social - Grupos sociales - Las instituciones sociales - Las clases sociales - Estructura y conciencia de clase <p>Con el fin de explicarlos en clase y socializarlos a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>A partir de material visual la docente complementará y explicará el tema.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>*Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>
3	<p>Tema: Introducción a la Sociología del Trabajo Diferenciar los conceptos de sociología, sociología del trabajo y su importancia.</p>	1	X	X	X	X	X	<p>Con base en una investigación documental el estudiantado identifica los conceptos sociología, sociología del trabajo y su importancia.</p> <p>Con el fin de explicarlos en clase y socializarlos a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>A partir de material visual la docente complementará y explicará el tema.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>

4	<p>Tema: Introducción a la Sociología del Trabajo Identificar las teorías principales de los precursores de la sociología del trabajo y su aportación:- Inicios- La organización científica del trabajo (Taylor)- El radicalismo organizativo (Fayol)- La teoría clásica de la burocracia (Weber)- Escuela de las relaciones humanas (Elthon Mayo)- La organización como sistema (Bon Bertalanffi)*Rubrica 2</p>	2	x	x	x	x	x	<p>A partir de un cuadro comparativo el estudiantado identificará las “Teorías y Precursores de la sociología del trabajo y su aportación”</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>*Rubrica 2 https://drive.google.com/file/d/18qqz8pkVN2ZryRNDjtzK0LBji_wibXwE/view?usp=sharing</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>
5	<p>Tema: Introducción a la Sociología del Trabajo Identificar el origen de la sociología y sus tendencias. Identificar la historia social de las organizaciones.</p>	1	x	x	x	x	x	<p>-A partir de una investigación documental el estudiantado identifica el origen de la sociología y sus tendencias así como la historia social de las organizaciones con el fin de explicarlo en clase y socializarlo a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-A partir de material visual la docente complementará y explicará el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>

6	Tema: Introducción a la Sociología del Trabajo Identificar las principales ramas de la sociología:- De la población- De la familia- De la comunicación- Del conocimiento- De conflicto social- De la salud- De la educación- De género- Económica*Rubrica 3	3	X	X	X	X	X	A partir de un organizador gráfico el estudiantado identificará las principales ramas de la sociología. - A partir de material visual la docente complementará y explicará el tema. -Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad. -Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos. *Rubrica 3 https://drive.google.com/file/d/18cBBTOkPWZyuRxcgHuW6c8q7o_VzeZlxQ/view?usp=sharing
7	Tema: Métodos de la Sociología del Trabajo Describir los métodos de la sociología del trabajo y su aplicación en la evaluación de colectividades humanas en la organización:- Histórico- Comparativo- Funcionalista- Formal- Estructuralista	1	X				X	A partir de material visual la docente expondrá el tema "Métodos de la Sociología del Trabajo"
8	Elaboración de portafolio de evidencias que contenga- Mapa conceptual, en el que describa concepto y evolución de la sociedad- Ensayo sobre la importancia de la sociología del trabajo en la administración del capital humano (4_lista de cotejo)*- Reporte sobre la evaluación del comportamiento de grupos de trabajo en la organización a partir de un caso	1	X	X	X		X	Integrará a la plataforma lo solicitado en la lista de cotejo. -Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad. -Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos. *Lista de cotejo de ensayo https://drive.google.com/file/d/1wYjLixMP8RbQI_wNT_1oSiqmh2qiLzY7/view?usp=sharing --Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.
Total de horas de la unidad: I		15						

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Brecha Etaria y Generacional
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno propondrá estrategias de atracción y retención de grupos etarios y de diversidad generacional, para el desarrollo del capital humano y la mejora de la productividad de la organización.

Tiempo programado para la unidad de aprendizaje

Total hrs. de la unidad	Total hrs. teóricas	Total hrs. prácticas
25	10	15

Actividades de Enseñanza y aprendizaje de la unidad

Secuencia (Número)	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje a lograr (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Tema: Brecha Etaria Identificar el concepto de brecha etaria, su importancia y características.	2	X	X	X	X	X	<p>Con base en una investigación documental el estudiantado identifica el concepto de brecha etaria, su importancia y características. con el fin de explicarlo en clase y socializarlo mediante ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>- A partir de material visual la docente expondrá el tema.</p> <p>--Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos. Lista de cotejo.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12BDF_KHhWD5VKDcarPXen_zjrgpC9wAl/view?usp=sharing</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>

2	Tema: Brecha Etaria Identificar la relación de la brecha etaria con la gestión de capital humano. Describir los grupos etarios, sus características y comportamiento: - Infantes-Adolescencia-Juventud-Adulthood-Vejez	2	X	X	X	X	X	<p>A partir de una investigación documental el estudiantado identifica el concepto de brecha etaria, su importancia y características. con el fin de explicarlo en clase y socializarlo a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>- A partir de material visual la docente expondrá el tema</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>
3	Tema: Brecha generacional Identificar los conceptos de brecha generacional y diversidad generacional, su importancia y características.	3	X	X	X	X	X	<p>Mediante una investigación documental el estudiantado identifica el concepto de brecha generacional, su importancia y características. con el fin de explicarlo en clase y socializarlo a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>- A partir de material visual la docente expondrá el tema</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>
4	Tema: Brecha generacional Identificar la relación de la brecha generacional con la gestión de capital humano.	3	X	X	X	X	X	<p>- A partir de material visual la docente expondrá el tema</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos</p>

5	Tema: Brecha generacional Describir las brechas generacionales, sus características y comportamiento:- Tradicionalistas-Baby Boomers-Generación X-Generación Y "Millenials"-Generación Z	3	X	X	X	X	X	<p>A partir de una investigación documental el estudiantado describirá las brechas generacionales, su importancia y características. con el fin de explicarlo en clase y socializarlo a partir de ejemplificaciones desde la perspectiva laboral.</p> <p>- A partir de material visual la docente expondrá el tema</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>
6	Tema: Brecha generacional Identificar los desafíos de la gestión del talento humano en relación a la brecha generacional en las organizaciones.	3	X	X	X	X	X	<p>-A partir de material visual la docente expondrá el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p>
7	Tema: Brecha generacional Describir las estrategias de atracción y retención de la brecha generacional en la organización:- Salud- Reconocimiento- Sistemas de remuneraciones- Capacitación y adiestramiento- Motivación- Comunicación- Plan de vida- Clima y cultura laboral	3	X	X	X	X	X	<p>A partir del análisis de casos el estudiantado identificará la relación de brecha etaria con el capital humano en las organizaciones.</p> <p>-Mediante material visual la docente expondrá el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos</p>
8	Tema: Brecha generacional Reconocer los tipos de liderazgo y su aplicación en las brechas generacionales.	3	X	X	X	X	X	<p>-A partir de material visual la docente expondrá el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos</p>

9	Elaboración de portafolio de evidencias que contenga- A partir de un diagnóstico de grupos de trabajo en la organización, entrega un reporte que contenga:- Grupos etarios y brechas generacionales identificados.- Detección de características de grupos etarios y brechas generacionales- Propuesta de estrategias de atracción y retención a partir de las características etarias y generacionales detectadas.	3	x	x	x		<p>Integrará a la plataforma lo solicitado en la lista de cotejo.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>Lista de cotejo 1 SA</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mPTKvRbsIMLagZPdCTki_R6FWmU84WmU/view?usp=sharing</p> <p>-Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>
Total de horas de la unidad: II		25					

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Ética en la Gestión de Capital Humano
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno propondrá códigos de ética en la organización, para regular la conducta de las personas.

Tiempo programado para la unidad de aprendizaje

Total hrs. de la unidad	Total hrs. teóricas	Total hrs. prácticas
20	8	12

Actividades de Enseñanza y aprendizaje de la unidad

Secuencia (Número)	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje a lograr (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Tema: Ética Organizacional Definir los conceptos de ética, moral, ética laboral y valores.	2	X	X	X	X	X	<p>A partir de una investigación documental el estudiante identifica el concepto de ética y moral.</p> <p>-Mediante material visual la docente expondrá el tema.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p> <p>Lista de cotejo :</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10X0j5J8Q4hmk-xhu0fpFLZ4ZH_v3Kb77/view?usp=sharing</p> <p>*Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.</p>

1	Tema: Ética Organizacional Identificar la importancia de la ética en el desarrollo de las funciones de capital humano.	2						<p>A partir del análisis de casos el estudiantado identificará la importancia de la ética en el desarrollo de las funciones de capital humano.</p> <p>-Se utilizará la plataforma classroom para la entrega de la actividad.</p> <p>A partir de material visual la docente complementará y expondrá el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos</p>
1	Tema: Ética Organizacional Identificar los tipos de problemas éticos en la organización:- Internos:a) Discriminación e igualdad de oportunidadesb) Acoso moralc) Retribución justad) Confidencialidade) Privacidad de la información	2						<p>A partir de una exposición por equipos el estudiantado explicará los Problemas éticos en la organización.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jXNQ-SdhD3bIDnc_z47hIvifQOb27O-U/view?usp=sharing *Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>
1	Tema: Ética Organizacional Identificar los tipos de problemas éticos en la organización:- Externos:a)Veracidad y transparencia informativa b)Publicidad engañosa c)Respeto medioambiental d)Corrupción e)Calidad de losSaber hacer	3						<p>A partir de una exposición por equipos el estudiantado explicará los Problemas éticos en la organización.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jXNQ-SdhD3bIDnc_z47hIvifQOb27O-U/view?usp=sharing *Implementar metodología de la investigación así cómo respetar la normativa APA 7.</p>
2	Tema: Ética Organizacional Identificar los tipos de problemas éticos en la organización:	2						<p>A partir de material visual la docente complementará y expondrá el tema.</p> <p>-Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.</p>

3	Tema: Ética Organizacional Reconocer técnicas y herramientas de investigación cualitativas y cuantitativas.	2	X	X		X		A partir de material visual la docente complementará y expondrá el tema. -Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos.
4	Tema: Código de Ética Identificar los conceptos de código de ética y código de conducta, su importancia y relación con el área de capital humano. Describir la estructura y funciones de un código de ética: - Valores propios de la empresa- Normas y deberes- Responsabilidades y obligaciones hacia los involucrados- Definición de responsabilidades- Derechos y obligaciones de los involucrados- Manifiesto del compromiso de la dirección de adoptar un enfoque ético- Valores de identidad de la empresa- Prestigio de la empresa Describir el proceso de promoción y difusión del código de ética	3	X	X	X	X	X	A partir del análisis de casos el estudiantado identificará la relación de Código de Ética con el capital humano en las organizaciones. -Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos. A partir de material visual la docente complementará y expondrá el tema.
5	Tema: Código de Ética Describir la estructura y funciones de un código de ética	2	X	X	X	X	X	A partir del análisis de casos el estudiantado describirá la estructura y funciones de un código de ética en las organizaciones. -Método y técnica de enseñanza: Discusión en grupo y análisis de casos. A partir de material visual la docente complementará y expondrá el tema.
6	Elaboración de portafolio de evidencias que contenga: A partir de un caso empresarial, elabora un reporte que contenga: - Problemas éticos detectados- Propuesta de código de ética- Estrategia de promoción y difusión del código de ética- Conclusiones y recomendaciones	2	X	X	X		X	Lista de cotejo 2 SA https://drive.google.com/file/d/1I6sRnI3hca1K1gN1wCx6kF8R_AIP-SbF/view?usp=sharing *Implementar metodología de la investigación así como respetar la normativa APA 7.
Total de horas de la unidad: III		20						

Evaluación (m)							
No.	Resultados de aprendizajes a evaluar como resultado de las actividades de E-A	No Unidad	Para portafolio de evidencias*	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación del aprendizaje**		
					Satisfactorio (SA=8)	Destacado (DE=9)	Autónomo (AU=10)
1	<p>A partir de un caso empresarial, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas éticos detectados - Propuesta de código de ética - Estrategia de promoción y difusión del código de ética - Conclusiones y recomendaciones 	3	X	<p>Lista de cotejo 2</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1I6sRnI3hca1K1gN1wCx6kF8R_AIP-SbF/view?usp=sharing</p>	<p>A partir de un caso empresarial, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas éticos detectados - Propuesta de código de ética - Estrategia de promoción y difusión del código de ética - Conclusiones y recomendaciones. 	<p>Para obtener DE deberá entregar además de los elementos anteriores (SA) incluye</p> <p>Exposición profesional con creatividad a través programas informáticos. Y demostrar la utilización de Tecnologías de la Información Comunicación, así como la innovación.</p>	<p>Para obtener AU entregará además de los elementos anteriores (DE)</p> <p>Desarrollo de tareas, actividades y dinámicas. Los trabajos deberán seguir la metodología de investigación</p> <p>VALORES: Ético, Analítico, Disciplinado, Organizado, Propositivo, Responsable, Sistemático, Proactivo.</p>

2	<p>Elaboración de portafolio de evidencias que contenga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual, en el que describa concepto y evolución de la sociedad - Ensayo sobre la importancia de la sociología del trabajo en la administración del capital humano. - Reporte sobre la evaluación del comportamiento de grupos de trabajo en la organización a partir de un caso. <p>A partir de un diagnóstico de grupos de trabajo en la organización, entrega un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos etarios y brechas generacionales identificados - Detección de características de grupos etarios y brechas generacionales - Propuesta de estrategias de atracción y retención a partir de las características etarias y generacionales detectadas 	1,2	X	<p>Lista de cotejo 1 https://drive.google.com/file/d/1mPTKvRbslMLagZPdCTki_R6FWmU84WmU/view?usp=sharing</p>	<p>Elaboración de portafolio de evidencias que contenga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual, en el que describa concepto y evolución de la sociedad - Ensayo sobre la importancia de la sociología del trabajo en la administración del capital humano. - Reporte sobre la evaluación del comportamiento de grupos de trabajo en la organización a partir de un caso. 	<p>Para obtener DE deberá entregar además de los elementos anteriores (SA) incluye Exposición profesional con creatividad a través programas informáticos. Y demostrar la utilización de Tecnologías de la Información Comunicación, así como la innovación.</p>	<p>Para obtener AU entregará además de los elementos anteriores (DE)</p> <p>Desarrollo de tareas, actividades y dinámicas. Los trabajos deberán seguir la metodología de investigación</p> <p>VALORES: Ético, Analítico, Disciplinado, Organizado, Propositivo, Responsable, Sistemático, Proactivo</p>
---	---	-----	---	---	---	--	--

* Se señalarán aquellos resultados de aprendizaje que una vez evaluados el alumno deberá integrar en un portafolio de evidencias como referencia para futuras evaluaciones.

**Se incluirán requisitos de actitudes y valores como parte de los resultados de aprendizaje, tales como: participación, trabajo colaborativo, cumplimiento y asistencia, entre otros.

Nombre y firma del profesor titular de la asignatura	Nombre y firma del Director de División
1058/16-09-2022 10:22:35 MTRA. BRIANDA GUADALUPE GONZALEZ VEGA	1311/19-09-2022 09:19:23 DR. JOSE ANTONIO CABELLO GIL
Nombre y firma de profesores participantes en reunión de validación	
C.P. PATRICIA VELAZQUEZ DORANTES	568/17-09-2022 10:36:30