

Título del documento			
Técnica grupal Construcción a ciegas			
Nombre del docente			
Laura Hernández Mendoza			
Fecha de producción	Lugar		
Año 2000	México		
Programa educativo (Marque un solo programa con una X):			
<input type="checkbox"/>	P1. TSU en Administración Área Capital Humano - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.6. TSU en Logística Área Cadena de Suministros - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P2. TSU en Administración Área Capital Humano - Flexible	<input type="checkbox"/>	P.7 Licenciatura en Gestión del Capital Humano - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P3. TSU en Desarrollo de Negocios Área Servicio Posventa - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.8 Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia - Intensivo
<input checked="" type="checkbox"/>	P4. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.9 Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P5. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Flexible	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la asignatura		Unidad Temática	
Formación Sociocultural III		Unidad 2	
Propósito			
Identificar actitudes de liderazgo en el grupo y analizar la capacidad de comunicación en el grupo			
Acevedo, A. (2000). Liderazgo. En Aprender Jugando 3. México: Limusa.			
Licencia Creative Commons:		Pegue aquí la licencia	
(Conoce más aquí: https://creativecommons.org/licenses/?lang=es)			

Técnica grupal

Construcción a ciegas.

Objetivos.

- Cuestiona la comunicación que se establece en tareas grupales.
- Explora las conductas de liderazgo que se desarrollan en las tareas grupales.

Material.

- Rollo de listón grueso.
- Ropa cómoda, gorra, y/o bloqueador solar.
- Preguntas.

Duración: 90 min.

Apertura: Los conductores abrirán con una reflexión en el salón de clases, pidiéndoles a los miembros del grupo que recuerden las dificultades que como grupo han vivido, esto será un pensamiento personal. Las indicaciones de la técnica, las impartirán los conductores al interior del salón. Se les pedirá que se trasladen a la explanada de la Universidad y previo a esto, al salir del salón se le repartirá a cada miembro un pedazo de tela, el cual usarán más adelante. Los conductores se asegurarán de que no quede alguna duda, y en tal caso, responderla de inmediato.

En el traslado cada integrante tendrá la oportunidad de colocarse gorras o bloqueador para cubrirse del sol.

Duración: 15 min.

b) Desarrollo

Al llegar a la explanada, los miembros observarán un listón extendido en el piso y a uno de los conductores, el cual les pedirá que se formen en fila, de manera que queden al lado del listón. Aquí se dará la indicación de la actividad.

Se les pedirá a los miembros que venden sus ojos con la tela que se les repartió al salir del salón sin romper la fila, ahí mismo, deberán tomar el listón con la mano derecha permaneciendo en silencio y escuchando atentamente las indicaciones siguientes, pues el siguiente paso es que sin soltar el listón, caminar libremente y después de unos momentos de desplazamiento formen una figura geométrica la cual será designada por ellos mismos.

Duración: 45 min.

Cierre

-Al concluir la actividad, se indicará el traslado del grupo a la parte trasera de la dirección de la facultad de psicología, pidiéndoles sea lo menos tardado/fluido posible y que al llegar formen un círculo en donde al grupo le parezca más confortable.

-Aquí comenzaremos a invitar a los miembros a generar una lluvia de opiniones en relación a su experiencia en el juego (pasarán todas).

-Seguido del planteamiento de las preguntas las cuales responderán únicamente los miembros que gusten participar.

-Reflexión en base a ellas.

Duración 30 min.

Hipótesis

La resolución de un problema en común al grupo, permite reconocer las habilidades, roles y sentido de liderazgo en cada uno de los participantes, reflejado en el resultado la capacidad de comunicación, tolerancia, acuerdo y desacuerdo

Bibliografía

Acevedo, A. (2000). Liderazgo. En Aprender Jugando 3. México: Limusa.

Gestión.org.

<http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/31349/8-dinamicas-para-fomentar-el-liderazgo/>

Preguntas de reflexión.

¿Fue sencillo llegar a un acuerdo entre ustedes?

¿Qué tuvo que ocurrir entre ustedes para lograr el objetivo?

¿Qué características tuvieron los miembros del grupo a quienes el resto seguía?

¿Qué entiendes por la frase “poner el peso en tu”?

“Algunas personas quieren que algo ocurra, otras sueñan con que pasara, otras hacen que suceda”.

Michael Jordan, basquetbolista profesional.”