

<b>Título del documento</b>			
Actividad 10. Validación y funciones lógicas.			
<b>Nombre del docente</b>			
María Isabel Almaraz Zárraga			
<b>Fecha de producción</b>		<b>Lugar</b>	
22/11/2022		Querétaro	
<b>Programa educativo (Marque un solo programa con una X):</b>			
<input type="checkbox"/>	P1. TSU en Administración Área Capital Humano - Intensivo	<input checked="" type="checkbox"/>	P.6. TSU en Logística Área Cadena de Suministros - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P2. TSU en Administración Área Capital Humano - Flexible	<input type="checkbox"/>	P.7 Licenciatura en Gestión del Capital Humano - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P3. TSU en Desarrollo de Negocios Área Servicio Posventa - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.8 Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P4. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.9 Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P5. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Flexible	<input type="checkbox"/>	
<b>Nombre de la asignatura</b>		<b>Unidad Temática</b>	
Informática		Unidad III	
<b>Propósito</b>			
Orientar al alumno para que desarrolle el pensamiento lógico al poner en práctica las funciones lógicas en Excel.			
<b>Referencia (en formato APA):<sup>1</sup></b>			

<sup>1</sup> Se recomienda consultar: Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA, séptima edición*. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. <https://www2.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-de-no...>



**Licencia Creative Commons:**  
(Conoce más aquí: <https://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Pegue aquí la licencia

Actividad 10. Practica de validación de datos y funciones lógicas.

No.	NOMBRE	GRUPO	FECHA DE NACIMIENTO	GÉNERO	EVALUACION CONTINUA	EXAMEN	PROMEDIO	EDAD	SITUACIÓN	TALLER DE ASESORIA	TALLER DE DESARROLLO
1	Acosta Gámez Celina	1	01/10/2004	F	4	8	6.4				
2	Aguilar Dorantes Irma	6	09/05/2005	F	8	8	8				
3	Aguilar Semus María Celia	7	12/06/2003	M	10	8	8.8				
4	Bautista Encina Alfredo Ma	3	08/09/2005	M	4	5	4.6				
5	Bermúdez Manrique José A	4	03/03/2005	M	4	4	4				
6	Bernal Rosales Gigliola Taic	1	12/01/2004	M	6	10	8.4				
7	Betancourt Vázquez Migue	2	04/04/2004	M	10	5	7				
8	Betanzos Torres Noel	3	10/09/2003	M	7	8	7.6				
9	Bremermann Borraz Moisé	5	19/05/2003	F	10	9	9.4				
10	Ibarra Pascual Gerardo Alo	3	10/04/2004	F	10	10	10				
11	Navarro Jadilson Altamiran	7	15/03/2004	F	8	10	9.2				
12	García De León Sánchez Ro	8	10/09/2005	M	9	10	9.6				
13	Aguilar Pérez Fredy Francis	7	08/01/2004	M	9	6	7.2				
14	Díaz Cruz Carlos	1	03/09/2005	M	10	9	9.4				
15	Alemán Mundo Marcial	2	04/09/2005	M	7	4	5.2				
16	Del Toro Arreola David	5	29/03/2003	F	10	10	10				
17	Duarte Briz Jesús Alfredo	7	10/09/2004	M	5	9	7.4				
18	Acevedo Manríquez María	1	19/05/2004	F	6	5	5.4				
19	Acevedo Mejía Enrique	6	10/04/2004	F	8	8	8				
20	Acevedo Ruiz Carolina	4	05/03/2004	M	9	8	8.4				

**Instrucciones:**

Realiza el ejercicio propuesto validando los datos que corresponda y utilizando funciones lógicas necesarias para cada caso. En algunos casos la prueba lógica puede ser simple o compuesta.

**EDAD.** En la columna edad, calcula la edad de cada alumno utilizando FORMULAS.

**SITUACIÓN:** Con base en el promedio obtenido debe decir **aprobado** o **no aprobado**. (Igual o mayor a 7 debe decir aprobado).

**VALIDACIÓN:** Valida el registro GÉNERO. F para femenino y M para masculino. La validación debe ser tipo LISTA. Valida que el campo NOMBRE acepte texto de 10 a 30 caracteres.

**TALLER DE ASESORÍA**

En caso de que el alumno tenga calificación NO aprobada en la evaluación continua o en el examen y, pertenece a un grupo PAR debe decir **obligatorio**, de lo contrario debe decir **opcional**.

**TALLER DE DESARROLLO**

En caso de que el alumno tenga calificación NO aprobada en la evaluación continua y en el examen, y además pertenece al grupo 7 u 8 debe decir **obligatorio**, de lo contrario debe decir **opcional**.

**FORMATO CONDICIONAL.**

Resalta con fondo azul y texto amarillo utilizando formato condicional a todos aquellos quienes obligatoriamente deben participar en el TALLER DE DESARROLLO.

**FRECUENCIA.**

Calcula cuantos alumnos se tienen de acuerdo a la edad utilizando la formula frecuencia y contar si conjunto.

**GRAFICA**

Realiza una gráfica con la información del punto anterior. La información debe presentarse en un **HISTOGRAMA**.