

Título del documento			
Planeación Didáctica Asignatura Infraestructura logística			
Nombre del docente			
Raquel Ayala Frausto			
Fecha de producción		Lugar	
Abril, 2022		Querétaro, Querétaro	
Programa educativo (Marque un solo programa con una X):			
<input type="checkbox"/>	P1. TSU en Administración Área Capital Humano - Intensivo	<input checked="" type="checkbox"/>	P.6. TSU en Logística Área Cadena de Suministros - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P2. TSU en Administración Área Capital Humano - Flexible	<input type="checkbox"/>	P.7 Licenciatura en Gestión del Capital Humano - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P3. TSU en Desarrollo de Negocios Área Servicio Posventa - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.8 Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P4. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Intensivo	<input type="checkbox"/>	P.9 Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas - Intensivo
<input type="checkbox"/>	P5. TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia - Flexible	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la asignatura		Unidad Temática	
Infraestructura logística			
Propósito			
Diseñar el plan de trabajo cuatrimestral de la asignatura donde se desarrollarán actividades para lograr los objetivos de enseñanza y aprendizaje de la materia.			
Referencia (en formato APA):¹			

¹ Se recomienda consultar: Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA, séptima edición*. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. <https://www2.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-de-no...>



Bureau Véritas Formación. (2011). Logística Integral. Madrid, España: Fundación CONFEMETAL
Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). Sistema Nacional de Plataformas Logísticas de México. México: Banco Interamericano de Desarrollo
Khanna, P. (2016). Connectography: Mapping the Future of Global Civilization. New York: Random House.
Mira, J.; Soler, D. (2015). Manual de Transportes de mercancías. Barcelona: Marge Books
Sheffi, Y. (2014). Clústers Logísticos. Buenos Aires: Temas
Sosa, R. (2013). Documentos, Logística de Transporte, Seguros y Embalaje Internacional de Mercancías. México: Custom Printing
José Manuel Vassallo Magro, Rafael Izquierdo de Bartolomé. (2010). Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España. Venezuela: Corporación Andina de Fomento.

Licencia Creative Commons:

(Conoce más aquí: <https://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

Pegue aquí la licencia



	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ASIGNATURA			EA-F-89 Rev. 02 Fecha: 11-feb-2022
DEL PROGRAMA EDUCATIVO				
Nivel educativo:	Técnico Superior Universitario:			X
Programa(s) educativo(s) en dónde se imparte la asignatura:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS			
DE LA ASIGNATURA				
Nombre de la asignatura:	DISEÑO DE REDES DE SUMINISTRO			
Explicar brevemente la ubicación de la asignatura en el mapa curricular, así como las asignaturas antecedentes y consecuentes:	La materia de Infraestructura Logística se imparte en el cuarto cuatrimestre de la carrera de Técnico Superior Universitario en Logística área Cadena de Suministros. Las asignaturas antecedentes son Tráfico y Transporte de primer tercer, mientras que las asignaturas consecuentes son Gestión de la cadena de suministro y redes de abastecimiento de quinto cuatrimestre.			
Competencia(s) a la(s) que contribuye la asignatura para el cumplimiento de los atributos de egreso:	Coordinar el suministro de materiales, a través del análisis de los requerimientos e inventarios, herramientas de administración, calidad y costos, uso de TIC's, estrategias de compra, considerando las políticas y estrategias de la organización, así como la normatividad aplicable nacional e internacional, para satisfacer las necesidades del cliente y contribuir en el valor económico de la empresa.			
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	El alumno determinará rutas aéreas, terrestres, portuarias e intermodales a partir del conocimiento de la infraestructura logística nacional e internacional para la generación de ahorros en tiempo y costos de las organizaciones.			
Bibliografía básica:	Bureau Véritas Formación. (2011). Logística Integral. Madrid, España: Fundación CONFEMETAL Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). Sistema Nacional de Plataformas Logísticas de México. México: Banco Interamericano de Desarrollo Khanna, P. (2016). Connectography: Mapping the Future of Global Civilization. New York: Random House. Mira, J.; Soler, D. (2015). Manual de Transportes de mercancías. Barcelona: Marge Books Sheffi, Y. (2014). Clústers Logísticos. Buenos Aires: Temas Sosa, R. (2013). Documentos, Logística de Transporte, Seguros y Embalaje Internacional de Mercancías. México: Custom Printing José Manuel Vassallo Magro, Rafael Izquierdo de Bartolomé. (2010). Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España. Venezuela: Corporación Andina de Fomento.			
Unidades de aprendizaje y tiempo programado para la asignatura				
No. de unidades de aprendizaje	Hrs./semana	Hrs. teóricas/ cuatrimestre	Hrs. prácticas/ cuatrimestre	Total hrs./ cuatrimestre
3	6	25	65	90

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		I. Fundamentos de Infraestructura Logística.						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno identificará los principales conceptos, taxonomías y tipologías empleadas en infraestructura logística para el desarrollo de su conectividad.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (1)								
Total hrs. de la unidad		Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas			
20		5			15			
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad 1								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Presentación de temario, políticas del curso y formas de evaluación	1	X			X		Exposición por parte del docente por medio de una presentación de PowerPoint con la información relevante del cuatrimestre
2	Tarea Vocabulario: realizar una búsqueda de 25 términos de logística y cadena de suministros e investigar su significado. Después redactar una historia libre donde se utilicen por lo menos 15 palabras de la investigación	1		X			X	La búsqueda se realizará Diccionario de logística y SCM del Ing. Luis Anibal Mora García que se evaluará mediante la rúbrica de tareas.
3	Presentación de conceptos básicos de la materia	1	X			X		Presentación de PowerPoint con los conceptos básicos de la materia según el Council of Supply Chain Management Professionals
4	Presentación Taxonomías de la infraestructura logística	1	X	X		X	X	Exposición por parte del docente donde se presentan las taxonomías de la infraestructura logística con la información del libro "Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España" complementando con el video "63. La infraestructura de comunicaciones y transportes en México" del Canal de youtube: Acervo-@prende_mx
6	Investigar una noticia sobre la creación o crecimiento de un hub logístico dentro del país	1		X			X	Se entregará como resultado de aprendizaje un ensayo sobre el impacto que

								tiene actualmente el la economía del país y se evaluará por medio de una rúbrica de tareas
7	Investigacion qué es, para qué se usa, como funciona, sus características y un ejemplo de cada centro logístico en el país	2		X			X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el repositorio de Logística del Tecnológico de Monterrey (RITEC) y se evaluará con la rúbrica de investigación.
8	Preparación de exposiciones: Tipología de las plataformas logísticas	3	X	X			X	Los alumnos en equipo investigarán sobre las plataformas logísticas: de distribución; de apoyo en frontera; de apoyo en clúster; zona de actividades logísticas portuarias; centro de carga aérea; centro logístico con intercambio modal de ferrocarril; puerto seco; agro-centro logístico; centro logístico alimentario. Esta investigación se evaluará con la rúbrica de investigación
9	Exposiciones: Tipología de plataformas logísticas	6		X	X		X	Los alumnos expondrán ante el grupo los resultados de su investigación sobre las plataformas logísticas y se evaluará por medio de una rúbrica de exposición
10	Avance 1: Selección y descripción del producto	2		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
11	Investigación integradora: Elegir un puerto marítimo dentro del territorio Mexicano e investigar ubicación, gateway, hinterland, autopistas y vías férreas a las que tiene acceso, clasificación e infraestructura del puerto.	2		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales de la administración de cada puerto, se presentará en formato de infografía y se evaluará con la rúbrica de tareas.
Total de horas de la unidad 1:		20						

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (2)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:			II. Sistema de Infraestructura Logística Nacional					
Objetivo de la unidad de aprendizaje:			El alumno identificará la infraestructura logística de México para la mejor selección de rutas en el traslado de carga.					
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (2)								
Total hrs. de la unidad			Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas		
35			10			25		
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (n)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
12	Dinámica "Adivina la imagen"	2			X	X	X	Por medio de una presentación se ocultará una imagen y para poder mostrarla deberán contestar una pregunta sobre el contenido de la Unidad 1 correctamente.
13	Investigación sobre un estado de la República que incluirá: localización, superficie territorial, demografía, fronteras, orografía, hidrografía, climas y suelos	4	X	X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta. El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
14	Presentación de ámbitos y relaciones funcionales	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentan los ámbitos y relaciones funcionales de la infraestructura logística.
15	Complemento a la investigación sobre un estado de la república donde se añadirán los nodos, centros y corredores logísticos dentro del estado	4		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta. El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
16	Avance 2: Selección de país a exportar	4		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se

								solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
17	Presentación de redes de transporte	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentan las redes de transporte
18	Complemento a la investigación sobre un estado de la república donde se añadirán los aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, y aduanas fronterizas e interiores	4		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta. El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
19	Preparación de exposiciones sobre el Marco Regulatorio del transporte de carga	6	X				X	Los alumnos en equipo investigarán sobre el marco regulatorio del transporte de carga en México. Esta investigación se evaluará con la rúbrica de investigación
20	Exposiciones sobre el Marco Regulatorio del transporte de carga	7	X				X	Los alumnos expondrán ante el grupo los resultados de su investigación sobre el marco regulatorio del transporte de carga y se evaluará por medio de una rúbrica de exposición
Total de horas de la unidad 2:		35						

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		III. Sistema de Infraestructura Logística Internacional						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno identificará las principales rutas logísticas internacionales para el traslado óptimo de la carga.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (3)								
Total hrs. de la unidad			Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas		
35			10			25		
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (n)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
21	Dinámica “Kahoot”	2			X	X	X	A través de la plataforma “Kahoot” se realizará un cuestionario donde todos los alumnos deberán contestar simultáneamente preguntas sobre el contenido de la Unidad 2
22	Realizar una breve investigación un corredor logístico internacional y la información se presentará en formato de video de tiktok. Después evaluarán los videos del resto del grupo.	6	X	X	X		X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el repositorio de Logística del Tecnológico de Monterrey (RITEC) y se incluirá la adaptación de una red social y se evaluará con la rúbrica de tareas.
23	Investigación sobre rutas internacionales terrestres e intermodales	4	X	X			X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el libro “Connectography: Mapping the Future of Global Civilization” y se evaluará un documento de word con la información y se evaluará con la rúbrica de investigación
24	Avance 3: Identificar las rutas terrestres por las que transitará la mercancía en el país de origen y destino	4		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
25	Con la información obtenida en la información anterior, realizarán un mapa (tradicional	6		X			X	El mapa será evaluado con la rúbrica de tareas.

	o digital) donde presenten las rutas principales en cada continente.							
26	Presentación de rutas internacionales marítimas o intermodales	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentarán las rutas marítimas internacionales con información del libro "Connectography: Mapping the Future of Global Civilization"
27	Ejercicio integrador: se identificará la ruta que siguió el buque de los 3 videos	3		X			X	Se presentarán los videos "30 days at sea Time laps" del Canal de Youtube JeffHK y los alumnos identificarán en un mapa la ruta marítima que siguieron los buques, el entregable será un mapa donde estén marcadas las rutas y se evaluará por medio de la rúbrica de tareas.
28	Avance 4: Identificar las rutas marítimas por las que transitará la mercancía en el país de origen y destino	5		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
29	Dinámica de cierre de cuatrimestre: 100 logísticos dijeron	3		X		X	X	Por medio de una presentación de Power Point se diseñará un tablero de preguntas y respuestas donde los alumnos intentarán acertar en las respuestas de cada pregunta sobre el contenido de la materia.
Total de horas de la unidad 3:		35						

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación No.	Resultados de aprendizajes a evaluar	Número de Unidad	Para portafolio de evidencias*	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación del aprendizaje**		
					Satisfactorio (SA=8)	Destacado (DE=9)	Autónomo (AU=10)
1	A partir de un caso de estudio de infraestructura logística elaborar un reporte que contenga: - Matriz de selección de infraestructura logística - Selección de la plataforma logística adecuada para el traslado de la carga - Justificación de la propuesta	1	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.
2	A partir de un caso dado de infraestructura logística elaborará una propuesta que contenga: - Características de un estado de la República Mexicana que incluya: localización, superficie territorial, demografía, fronteras, orografía, hidrografía, climas y suelos; y aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, y aduanas fronterizas e interiores - Seleccionar la infraestructura logística que cuenta como: aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, aduanas fronterizas e interiores	2	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.
3	A partir de un caso práctico de infraestructura logística elaborará una propuesta que incluya: - Diseño de la ruta terrestre intermodal - Selección de la ruta marítima intermodal - Justificación de las rutas seleccionadas	3	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.



Nombre y firma del profesor titular de la asignatura	Nombre y firma del Director de División
Raquel Ayala Frausto	
Nombre y firma de profesores participantes	

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ASIGNATURA			EA-F-89 Rev. 02 Fecha: 11-feb-2022
DEL PROGRAMA EDUCATIVO				
Nivel educativo:	Técnico Superior Universitario:			X
Programa(s) educativo(s) en dónde se imparte la asignatura:		TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS		
DE LA ASIGNATURA				
Nombre de la asignatura:	DISEÑO DE REDES DE SUMINISTRO			
Explicar brevemente la ubicación de la asignatura en el mapa curricular, así como las asignaturas antecedentes y consecuentes:	La materia de Infraestructura Logística se imparte en el cuarto cuatrimestre de la carrera de Técnico Superior Universitario en Logística área Cadena de Suministros. Las asignaturas antecedentes son Tráfico y Transporte de primer tercer, mientras que las asignaturas consecuentes son Gestión de la cadena de suministro y redes de abastecimiento de quinto cuatrimestre.			
Competencia(s) a la(s) que contribuye la asignatura para el cumplimiento de los atributos de egreso:	Coordinar el suministro de materiales, a través del análisis de los requerimientos e inventarios, herramientas de administración, calidad y costos, uso de TIC's, estrategias de compra, considerando las políticas y estrategias de la organización, así como la normatividad aplicable nacional e internacional, para satisfacer las necesidades del cliente y contribuir en el valor económico de la empresa.			
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	El alumno determinará rutas aéreas, terrestres, portuarias e intermodales a partir del conocimiento de la infraestructura logística nacional e internacional para la generación de ahorros en tiempo y costos de las organizaciones.			
Bibliografía básica:	Bureau Véritas Formación. (2011). Logística Integral. Madrid, España: Fundación CONFEMETAL Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). Sistema Nacional de Plataformas Logísticas de México. México: Banco Interamericano de Desarrollo Khanna, P. (2016). Connectography: Mapping the Future of Global Civilization. New York: Random House. Mira, J.; Soler, D. (2015). Manual de Transportes de mercancías. Barcelona: Marge Books Sheffi, Y. (2014). Clústers Logísticos. Buenos Aires: Temas Sosa, R. (2013). Documentos, Logística de Transporte, Seguros y Embalaje Internacional de Mercancías. México: Custom Printing José Manuel Vassallo Magro, Rafael Izquierdo de Bartolomé. (2010). Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España. Venezuela: Corporación Andina de Fomento.			
Unidades de aprendizaje y tiempo programado para la asignatura				
No. de unidades de aprendizaje	Hrs./semana	Hrs. teóricas/ cuatrimestre	Hrs. prácticas/ cuatrimestre	Total hrs./ cuatrimestre
3	6	25	65	90

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		I. Fundamentos de Infraestructura Logística.						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno identificará los principales conceptos, taxonomías y tipologías empleadas en infraestructura logística para el desarrollo de su conectividad.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (1)								
Total hrs. de la unidad		Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas			
20		5			15			
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad 1								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
1	Presentación de temario, políticas del curso y formas de evaluación	1	X			X		Exposición por parte del docente por medio de una presentación de PowerPoint con la información relevante del cuatrimestre
2	Tarea Vocabulario: realizar una búsqueda de 25 términos de logística y cadena de suministros e investigar su significado. Después redactar una historia libre donde se utilicen por lo menos 15 palabras de la investigación	1		X			X	La búsqueda se realizará Diccionario de logística y SCM del Ing. Luis Anibal Mora García que se evaluará mediante la rúbrica de tareas.
3	Presentación de conceptos básicos de la materia	1	X			X		Presentación de Power Point con los conceptos básicos de la materia según el Council of Supply Chain Management Professionals
4	Presentación Taxonomías de la infraestructura logística	1	X	X		X	X	Exposición por parte del docente donde se presentan las taxonomías de la infraestructura logística con la información del libro "Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España" complementando con el video "63. La infraestructura de comunicaciones y transportes en México" del Canal de youtube: Acervo-@prende_mx

6	Investigar una noticia sobre la creación o crecimiento de un hub logístico dentro del país	1		X			X	Se entregará como resultado de aprendizaje un ensayo sobre el impacto que tiene actualmente el la economía del país y se evaluará por medio de una rúbrica de tareas
7	Investigación qué es, para qué se usa, como funciona, sus características y un ejemplo de cada centro logístico en el país	2		X			X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el repositorio de Logística del Tecnológico de Monterrey (RITEC) y se evaluará con la rúbrica de investigación.
8	Preparación de exposiciones: Tipología de las plataformas logísticas	3	X	X			X	Los alumnos en equipo investigarán sobre las plataformas logísticas: de distribución; de apoyo en frontera; de apoyo en clúster; zona de actividades logísticas portuarias; centro de carga aérea; centro logístico con intercambio modal de ferrocarril; puerto seco; agro-centro logístico; centro logístico alimentario. Esta investigación se evaluará con la rúbrica de investigación
9	Exposiciones: Tipología de plataformas logísticas	6		X	X		X	Los alumnos expondrán ante el grupo los resultados de su investigación sobre las plataformas logísticas y se evaluará por medio de una rúbrica de exposición
10	Avance 1: Selección y descripción del producto	2		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
11	Investigación integradora: Elegir un puerto marítimo dentro del territorio Mexicano e investigar ubicación, gateway, hinterland, autopistas y vías férreas a las que tiene acceso, clasificación e infraestructura del puerto.	2		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales de la administración de cada puerto, se presentará en formato de infografía y se evaluará con la rúbrica de tareas.
Total de horas de la unidad 1:		20						

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (2)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		II. Sistema de Infraestructura Logística Nacional						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno identificará la infraestructura logística de México para la mejor selección de rutas en el traslado de carga.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (2)								
Total hrs. de la unidad		Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas			
35		10			25			
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (n)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
12	Dinámica “Adivina la imagen”	2			X	X	X	Por medio de una presentación se ocultará una imagen y para poder mostrarla deberán contestar una pregunta sobre el contenido de la Unidad 1 correctamente.
13	Investigación sobre un estado de la República que incluirá: localización, superficie territorial, demografía, fronteras, orografía, hidrografía, climas y suelos	4	X	X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta. El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
14	Presentación de ámbitos y relaciones funcionales	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentan los ámbitos y relaciones funcionales de la infraestructura logística.
15	Complemento a la investigación sobre un estado de la república donde se añadirán los nodos, centros y corredores logísticos dentro del estado	4		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta.

								El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
16	Avance 2: Selección de país a exportar	4		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
17	Presentación de redes de transporte	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentan las redes de transporte
18	Complemento a la investigación sobre un estado de la república donde se añadirán los aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, y aduanas fronterizas e interiores	4		X			X	La investigación se llevará a cabo en las páginas oficiales del gobierno Mexicano (INEGI, SRI, etc) y se presentará en un documento de word al cual se le agregará una maqueta. El documento se evaluará con la rúbrica de investigación y la maqueta con la rúbrica de tareas.
19	Preparación de exposiciones sobre el Marco Regulatorio del transporte de carga	6	X				X	Los alumnos en equipo investigarán sobre el marco regulatorio del transporte de carga en México. Esta investigación se evaluará con la rúbrica de investigación
20	Exposiciones sobre el Marco Regulatorio del transporte de carga	7	X				X	Los alumnos expondrán ante el grupo los resultados de su investigación sobre el marco regulatorio del transporte de carga y se evaluará por medio de una rúbrica de exposición
Total de horas de la unidad 2:		35						

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE E-A DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)								
Nombre de la unidad de aprendizaje:		III. Sistema de Infraestructura Logística Internacional						
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno identificará las principales rutas logísticas internacionales para el traslado óptimo de la carga.						
Tiempo programado para la unidad de aprendizaje (3)								
Total hrs. de la unidad			Total hrs. teóricas			Total hrs. prácticas		
35			10			25		
Actividades de Enseñanza-aprendizaje de la unidad (n)								
Secuencia	Descripción de la actividad de E-A (Incluir actividades de evaluación)	Duración Hrs.	Tipo de aprendizaje (saberes)			Quién realiza		Recursos de aprendizaje y medios educativos a utilizar
			Teórico conceptual	Habilidades y de aplicación	Actitudes y valores	Profesor	Alumnos	
21	Dinámica “Kahoot”	2			X	X	X	A través de la plataforma “Kahoot” se realizará un cuestionario donde todos los alumnos deberán contestar simultáneamente preguntas sobre el contenido de la Unidad 2
22	Realizar una breve investigación un corredor logístico internacional y la información se presentará en formato de video de tiktok. Después evaluarán los videos del resto del grupo.	6	X	X	X		X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el repositorio de Logística del Tecnológico de Monterrey (RITEC) y se incluirá la adaptación de una red social y se evaluará con la rúbrica de tareas.
23	Investigación sobre rutas internacionales terrestres e intermodales	4	X	X			X	La investigación deberá realizarse en equipos y tomando como base el libro “Connectography: Mapping the Future of Global Civilization” y se evaluará un documento de word con la información y se evaluará con la rúbrica de investigación

24	Avance 3: Identificar las rutas terrestres por las que transitará la mercancía en el país de origen y destino	4		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
25	Con la información obtenida en la información anterior, realizarán un mapa (tradicional o digital) donde presenten las rutas principales en cada continente.	6		X			X	El mapa será evaluado con la rúbrica de tareas.
26	Presentación de rutas internacionales marítimas o intermodales	2	X			X		Exposición por parte del docente donde se presentarán las rutas marítimas internacionales con información del libro "Connectography: Mapping the Future of Global Civilization"
27	Ejercicio integrador: se identificará la ruta que siguió el buque de los 3 videos	3		X			X	Se presentarán los videos "30 days at sea Time laps" del Canal de Youtube JeffHK y los alumnos identificarán en un mapa la ruta marítima que siguieron los buques, el entregable será un mapa donde estén marcadas las rutas y se evaluará por medio de la rúbrica de tareas.
28	Avance 4: Identificar las rutas marítimas por las que transitará la mercancía en el país de origen y destino	5		X			X	Los alumnos en equipos realizarán un proyecto final durante el cuatrimestre y se solicitarán avances. Este proyecto se evaluará con la lista de cotejo que se encuentra cargada Lizard.
29	Dinámica de cierre de cuatrimestre: 100 logísticos dijeron	3		X		X	X	Por medio de una presentación de Power Point se diseñará un tablero de preguntas y respuestas donde los alumnos intentarán acertar en las respuestas de cada pregunta sobre el contenido de la materia.
Total de horas de la unidad 3:		35						

PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Eval. No.	Resultados de aprendizajes a evaluar	No Unidad	Para portafolio de evidencias*	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación del aprendizaje**		
					Satisfactorio (SA=8)	Destacado (DE=9)	Autónomo (AU=10)
1	<p>A partir de un caso de estudio de infraestructura logística elaborar un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matriz de selección de infraestructura logística - Selección de la plataforma logística adecuada para el traslado de la carga - Justificación de la propuesta 	1	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.
2	<p>A partir de un caso dado de infraestructura logística elaborará una propuesta que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de un estado de la República Mexicana que incluya: localización, superficie territorial, demografía, fronteras, orografía, hidrografía, climas y suelos; y aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, y aduanas fronterizas e interiores - Seleccionar la infraestructura logística que cuenta como: aeropuertos, carreteras federales, vías férreas, puertos, terminales intermodales y multimodales de carga, aduanas fronterizas e interiores 	2	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.
3	<p>A partir de un caso práctico de infraestructura logística elaborará una propuesta que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la ruta terrestre intermodal - Selección de la ruta marítima intermodal - Justificación de las rutas seleccionadas 	3	Tareas Avances de proyecto	Estudio de caso. Lista de cotejo Rúbrica	Entrega del proyecto en tiempo y forma que se evaluará con la rúbrica de proyecto.	Entregar todas las tareas asignadas en classroom en tiempo y forma, que se evaluarán según la rúbrica de investigaciones y tareas.	Participar en todas las actividades del curso siguiendo las instrucciones al pie de la letra, trabajo en equipo, creatividad y uso de tecnología.

*Se señalarán aquellos resultados de aprendizaje que una vez evaluados el alumno deberá integrar en un portafolio de evidencias como referencia para futuras evaluaciones.

**Se incluirán requisitos de actitudes y valores como parte de los resultados de aprendizaje, tales como: participación, trabajo colaborativo, cumplimiento y asistencia, entre otros.

Nombre y firma del profesor titular de la asignatura	Nombre y firma del Director de División
Raquel Ayala Frausto	
Nombre y firma de profesores participantes	